



Marina Beltramo, Maria Teresa Nesci

Le ragioni della lingua



Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Bienni, Scuola Secondaria 2° Grado	Italiano

La proposta culturale e didattica

Il progetto culturale

Un approccio alla lingua che riconosce ampio spazio al ragionamento, che evita rigidità a favore del riconoscimento della ricchezza di sfumature e interpretazioni. Per questo la versione annotata per il docente accoglie possibili obiezioni e legittimi dubbi degli studenti. E per questo alcuni esercizi sono indicati come passibili di soluzioni diverse.

La sintassi integra modello tradizionale, elementi di valenziale e analisi a blocchi.

Nei volumi A e B: profilo informativo sintetico ma completo, apparato di lavoro finemente articolato (con momenti di riepilogo, recupero, Invalsi, creatività, gioco, comunicazione e scrittura, uso dell'Intelligenza artificiale).

Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

▮ **Un lavoro solido sulla sintassi, con integrazione di modelli diversi:** per consentire una solida acquisizione della competenza sintattica, la sintassi della frase e del periodo integra modelli diversi, affiancando lo studio analitico di complementi e proposizioni con una visione di insieme attraverso spunti di grammatica valenziale e di analisi a blocchi.

▮ **Competenze per la vita e orientamento:** il consolidamento delle competenze per la vita (le cosiddette *life skills*) accompagna l'intero itinerario di lavoro, con spunti per l'orientamento.

▮ **Gioco, creatività, scrittura:** le occasioni di gioco, di produzione scritta e di lavoro creativo, individuale o di gruppo, sono strumenti indispensabili per acquisire pieno e consapevole possesso delle competenze linguistiche. Per questo in ogni Unità sono presenti apposite rubriche quali *Creativi e giocatori alla prova* e *Laboratorio di comunicazione e scrittura*.

▮ **Temi di Agenda 2030 per fare Educazione civica:** per svolgere attività di Educazione civica congiuntamente all'insegnamento dell'italiano, in ogni Unità, approfondimento di uno degli obiettivi di Agenda 2030, a partire da contenuti multimediali (podcast, video) e da testi con attività.

▮ **Cittadinanza digitale e IA:** il progetto didattico prevede spazi di formazione della cittadinanza digitale, anche con l'utilizzo critico dell'Intelligenza artificiale.

L'autore

Marina Beltramo è laureata in filosofia, con tesi sperimentale in **filosofia del linguaggio** su "Strutture sintattiche e comprensibilità" (relatore Diego Marconi). Ha fatto per anni la **technical writer** su argomenti di informatica e si è occupata di **didattica della scrittura** tenendo corsi e laboratori al Politecnico e all'Università di Torino e all'Università del Piemonte Orientale, e **corsi di formazione** sulla scrittura efficace per docenti e personale amministrativo (con Maria Teresa Nesci). Dal 2011 al 2021, con Maria Teresa Nesci ha fatto parte dello **staff delle Olimpiadi di Italiano** (ora *Campionati di Italiano*) redigendo le Linee Guida per la realizzazione dei quesiti a risposta prevedibile e delle prove di composizione, preparando tutti i tipi di esercizi, curandone la revisione, l'adattamento per il trattamento informatico ed eseguendo lo stress-test per la validazione dei quesiti su piattaforma informatica.

Maria Teresa Nesci è laureata in lettere, con una tesi in **filosofia del linguaggio** su "Analisi di sintagmi nominali italiani basata sulla frequenza" (relatore Diego Marconi). Ha svolto e svolge tuttora l'attività di **lessicografa**; si è occupata di **didattica della scrittura** tenendo corsi e laboratori al Politecnico e all'Università di Torino e all'Università del Piemonte Orientale, e **corsi di formazione** sulla scrittura efficace per docenti e personale amministrativo (assieme a Marina Beltramo). Dal 2011 al 2021 ha fatto parte dello **staff delle Olimpiadi di Italiano** (ora *Campionati di Italiano*) occupandosi, assieme a Marina Beltramo, della stesura delle Linee Guida per la realizzazione dei quesiti a risposta prevedibile e delle prove di composizione, della preparazione e revisione degli esercizi, e della cura e dell'adattamento per il trattamento informatico (eseguendo anche stress-test per la validazione dei quesiti su piattaforma informatica).

L'opera

La derivazione dalla precedente edizione

Si tratta di una novità non derivata da alcuna altra opera.

Dove il materiale è cambiato

I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

Composizione dell'offerta

Per lo studente

Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
cartaceo + digitale				solo digitale
A. Grammatica per le competenze	Libro digitale (piattaforma myLIM), audio, video, esercizi interattivi, ppt	740	21.30	15.51
A. Grammatica per le competenze + B. Comunicazione, testi e abilità	Libro digitale (piattaforma myLIM), audio, video, esercizi interattivi, ppt	740+240	30.00	21.84
Grammatica di approfondimento	Libro digitale (piattaforma myLIM), audio, video, esercizi interattivi, ppt	400	14.00	10.19
L'Essenziale	Libro digitale (piattaforma myLIM), audio, video, esercizi interattivi, ppt	112	6.10	4.44
Risorse per l'insegnante		336		

- I dati sono aggiornati al 10/2024

Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Pagine	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Risorse per l'insegnante			Libro liquido online del volume L'essenziale. Percorso per studenti non italofoni: la grammatica essenziale in più lingue (spagnolo, albanese, romeno, cinese, arabo). Materiali di prima alfabetizzazione	

Dati della scheda aggiornati al 10/9/2024

Nome report: Rubik/Allegato_1_Scheda_prodotto

Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
LD	myLIM	PC, Mac, Android, iPad	Registrazione e sblocco su www.imparosulweb.eu	Audio, Powerpoint, Kahoot, Esercizi interattivi, Blog Ragioniamoci

IMPARO SUL WEB

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito www.imparosulweb.eu trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

FAIDATEST e FAIDATEST +

Sono le piattaforme che consentono al docente di preparare verifiche personalizzate online da assegnare o in versione stampabile o tramite un codice o un link per essere svolte dagli studenti in forma interattiva, con conseguente generazione di un report automatico per il docente.

ALLENATI!

È una piattaforma dedicata agli studenti perché possano esercitarsi in autonomia con prove in autovalutazione nelle diverse discipline di studio.

I risultati sono subito visibili, dopo ogni esecuzione, e il punteggio è registrato sia per i singoli utenti sia come media a livello nazionale.

AUMENTO/SCOPRI +

Sono le app di Realtà aumentata e sono pensate per accedere facilmente ai contenuti multimediali dei libri senza registrazione o login e inquadrando con la fotocamera del proprio dispositivo la pagina o il codice QR stampato.

WEBTV/WEBAUDIO

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

ATLANTE MULTIDISCIPLINARE

È un sito a consultazione geografica che consente di visualizzare su una mappa vari punti di interesse in diversi campi della cultura, correlati fra loro, in modo interdisciplinare fra storia, arte, geografia, musica, educazione civica.

PORTALI DI MATERIA

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
195x263	4	patinata	52	plastificata lucida	brossura cucita

* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.

Osservanza di norme e di comportamenti

Proprietà intellettuale

La proprietà intellettuale, nei diversi ambiti di applicazione, viene tutelata con le seguenti modalità:

- * Contratto a diritto d'autore
- * Diritti assolti sulla riproduzione dei testi
- * Diritti assolti sulla riproduzione delle immagini
- * Diritti assolti sulla riproduzione di brani musicali, filmati, diritti connessi
- * Parte dei materiali di proprietà della casa editrice

Le indicazioni del curriculum

“L’opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell’istruzione per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012)” ovvero “L’opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell’istruzione per il curriculum della scuola secondaria di secondo grado”.

Norme riguardanti il libro di testo

L’opera risponde alle prescrizioni del Ministero dell’istruzione secondo quanto indicato nel D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante le diverse tipologie di libri di testo, le risorse digitali integrative e i criteri pedagogici generali.

Disponibilità del libro per Diversamente abili

I genitori, docenti o responsabili educativi degli studenti diversamente abili, non vedenti, ipovedenti o dislessici trovano tutte le informazioni per richiedere i file (disponibili in formato pdf) dei testi editi dalla casa editrice: www.loescher.it/supporti

Codice Etico

Il Codice Etico e il Modello Organizzativo adottati dalla casa editrice ai sensi della legge 231/01 definiscono l’insieme dei valori che la casa editrice riconosce, accetta e condivide e l’insieme delle responsabilità che essa assume nei rapporti interni e all’esterno.

Il Codice Etico definisce i principi di legittimità, lealtà, correttezza e trasparenza a cui devono conformarsi tutti coloro che operano con la casa editrice, ponendo al centro dell’attenzione il rispetto delle leggi e dei regolamenti vigenti oltre al rispetto delle procedure aziendali.

La casa editrice si oppone a ogni forma di sfruttamento e discriminazione e promuove una politica aziendale attenta alle problematiche socio-ambientali e al territorio

La casa editrice, anche attraverso l’Organismo di Vigilanza, controllerà con attenzione affinché il Codice Etico e il Modello Organizzativo vengano rispettati da tutti i destinatari e verificherà che le prescrizioni ivi contenute siano efficaci e che vengano effettuate.

Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo

Il Codice, approvato nel 2011 dall’Associazione italiana editori, impegna tutti gli operatori del settore all’osservanza di norme e di comportamenti ispirati ai criteri di trasparenza, corretta concorrenza e tutela del consumatore, particolarmente

rilevanti per un bene sociale come il libro di testo.

Il Codice è consultabile sul sito dell’AIE: www.aie.it

Codice Polite Pari Opportunità Libri di Testo

Il Codice, approvato nel 1999 dall’Associazione italiana editori, impegna i produttori di strumenti didattici a evitare messaggi anche implicitamente portatori di discriminazioni di genere ed anzi a favorire una cultura delle pari opportunità nella scuola. Il Codice è consultabile sul sito dell’AIE: www.aie.it

Certificazione di bilancio

E’ la revisione effettuata da società specializzate che attesta la veridicità del bilancio d’impresa secondo la corretta applicazione dei principi e delle scritture contabili, il rispetto delle norme di legge previste in materia, la fedele rappresentazione della realtà aziendale. Il nostro bilancio è certificato da RECONTA ERNST & YOUNG SPA

Rapporto con il cliente

Il progetto del libro

I libri di testo in versione a stampa sono pienamente fruibili dall'acquirente, nei limiti della normativa sulla protezione del diritto d'autore.

I diritti di elaborazione in qualsiasi forma o opera, di memorizzazione anche digitale su supporti di qualsiasi tipo (inclusi magnetici e ottici), di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), i diritti di noleggio, di prestito e di traduzione sono riservati per tutti i paesi.

L'acquisto della presente copia dell'opera non implica il trasferimento dei suddetti diritti né li esaurisce.

Le fotocopie per uso personale (cioè privato e individuale, con esclusione quindi di strumenti di uso collettivo) possono essere effettuate, nei limiti del 15% di ciascun volume, dietro pagamento alla S.I.A.E. del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. Tali fotocopie possono essere effettuate negli esercizi commerciali convenzionati S.I.A.E. o con altre modalità indicate da S.I.A.E. Per le riproduzioni ad uso non personale (ad esempio: professionale, economico, commerciale, strumenti di studio collettivi, come dispense e simili) l'editore potrà concedere a pagamento l'autorizzazione a riprodurre un numero di pagine non superiore al 15% delle pagine del presente volume. Le richieste per tale tipo di riproduzione vanno inoltrate a

Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali (CLEARedi)

Corso di Porta Romana, n. 108 - 20122 Milano

e-mail autorizzazioni@clearedi.org

sito web www.clearedi.org

La fotocopia dei soli esemplari esistenti nelle biblioteche di tali opere è consentita, oltre il limite del 15%, non essendo concorrenziale all'opera. Non possono considerarsi rare le opere di cui esiste, nel catalogo dell'editore, una successiva edizione, le opere presenti in cataloghi di altri editori o le opere antologiche. Nei contratti di cessione è esclusa, per biblioteche, istituti di istruzione, musei e archivi, la facoltà di cui all'art. 71 - ter legge diritto d'autore.

Maggiori informazioni sul nostro sito: <http://www.loescher.it/fotocopie>

Assistenza clienti

L'assistenza clienti è organizzata per fornire supporto a tutti coloro che hanno rapporti con la casa editrice. Vi sono referenti a disposizione di: docenti, scuole, studenti, genitori, librerie, grossisti, agenti e fornitori. Ad ognuna di queste categorie, la casa editrice fornisce informazioni e supporto secondo le specifiche esigenze.

Recapiti di contatto su: <http://www.loescher.it/contatti>

Verifica della qualità

Prodotti soggetti a certificazione di qualità secondo gli standard UNI EN ISO 9001:2008

Ente di certificazione KIWA-CERMET

La sigla ISO 9001 identifica gli standard stabiliti dall'Organizzazione internazionale per la normazione (ISO) per assicurare che il processo produttivo di una azienda sia organizzato per garantire la massima qualità del prodotto e del servizio, in modo da soddisfare e migliorare le attese del cliente.