



## Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola Secondaria 1° Grado	Scienze motorie e sportive

## La proposta culturale e didattica

### Il progetto culturale

Il progetto parte dal presupposto che il docente di Educazione fisica svolga le sue lezioni principalmente in palestra. Il manuale propone, quindi, i temi della materia a partire da attività pratiche da eseguire in palestra.

Il testo prende avvio dal «fare», per poi guidare gli alunni a focalizzare l'attenzione su quanto occorre «sapere» della disciplina e sull'importanza di «essere» leali e corretti, attraverso comportamenti adeguati alle varie situazioni, sia sportive sia di vita quotidiana.

In relazione ai vari argomenti, perciò, si inizia invitando l'alunno a mettere in gioco le proprie abilità (*skills*), per acquisire conoscenze (*knowledge*) e riflettere sugli aspetti comportamentali (*habits*), in un percorso formativo che condall'acquisizione di solide competenze (*competence*): motorie, chiave europee e di cittadinanza italiana.

### Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

- Il **manuale** propone i temi dell'Educazione fisica organizzati in **lezioni pratiche** da realizzare in palestra: attraverso i *Compiti in movimento*, l'alunno prima sperimenta i gesti motori e sportivi, osserva e percepisce i movimenti del proprio corpo nello spazio, per poi apprendere i concetti della disciplina.
- Tramite i **personaggi** del libro, che rappresentano gli elementi coinvolti nel percorso di apprendimento (abilità, conoscenze, comportamenti e competenze), l'insegnante può guidare lo studente a partecipare in modo consapevole alla propria crescita personale.
- Il manuale offre la possibilità **approfondire le conoscenze su vari livelli**: conoscenze disciplinari di base (tramite le pagine affiancate ai *Compiti in movimento*), ampliamento e collegamento tra le conoscenze (nel *Punto di Miss Knowledge*), ampliamento delle conoscenze relative all'anatomia, alla fisiologia, alla salute e all'alimentazione (sia tramite apposite rubriche nel profilo, sia grazie agli inserti *Speciali* in appendice al libro).
- Il manuale presenta **Prove autentiche** per la certificazione delle competenze disciplinari e trasversali.
- Nel *Cervello in azione*, a conclusione di ogni unità, sono offerte allo studente le possibilità di autovalutare le proprie abilità, verificare le proprie conoscenze e riflettere sui comportamenti; inoltre lo studente può ripassare e collegare i contenuti tra loro tramite mappe riassuntive relative a ogni unità (**didattica inclusiva**).
- Il **Diario di bordo** è un quaderno in cui l'alunno può riflettere sui propri obiettivi sportivi, annotare esperienze e progressi compiuti nell'arco del triennio scolastico.
- **Alimentarsi consapevolmente** è un fascicolo di approfondimento su alimentazione e biochimica scritto da una classe terza di una scuola secondaria di 1° grado, un modello di lavoro di gruppo da imitare.

### L'autore

#### CLARA VIOLA

Diplomata presso ISEF Milano, insegnante di Educazione fisica e coautrice di testi scolastici pubblicati per le scuole secondarie di 1° e 2° grado.

**PAOLA VICARI** (per le parti del corso relative alla Didattica inclusiva)

Diplomata ISEF, con specializzazione polivalente per il sostegno, è insegnante di Educazione fisica ed Educazione Fisica Adattata. Dal 1994 insegna al Liceo Mazzini di La Spezia come insegnante di sostegno e funzione strumentale per la disabilità. È docente presso l'Università di Bergamo nei corsi di specializzazione per il sostegno e nel TFA di Scienze motorie. Ideatrice e promotrice di numerosi progetti per l'inclusione scolastica di alunni diversamente abili, è stata per anni referente e formatrice nazionale del *Progetto scuola Special Olympics*. Relatrice in Convegni nazionali e internazionali sull'autismo, ha pubblicato il libro *Autismo e acquaticità* edito da Erickson.

## L'opera

### La derivazione dalla precedente edizione

Nuova edizione

### Dove il materiale è cambiato

### I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

- I dati sono aggiornati al 12/2021

### Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Risorse per l'insegnante		schede di didattica inclusiva su <a href="http://www.imparosulweb.eu">www.imparosulweb.eu</a>	

## Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
LD	easyschool	PC, Mac, Linux, Android, iPad	registrazione e sblocco su <a href="http://www.imparosulweb.eu">www.imparosulweb.eu</a>	<p>Video didattici sui movimenti fondamentali dell'atletica e degli sport di squadra, animazioni, Compiti in movimento integrativi, breve storia dei principali sport.</p> <p>APPunti di anatomia: Applicazione per tablet (iOS e Android) che propone- mediante filmati esercizi ed esplorazione tridimensionale - un approccio interattivo e coinvolgente alla scoperta dei principali apparati dl corpo umano.</p>

### PORTALI DI MATERIA

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

### WEB TV

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

### IMPARO SUL WEB

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito [www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu) trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

### CLOUDSCHOOLING

È un ambiente digitale avanzato che serve al docente per assegnare online alla classe esercizi interattivi, traduzioni e analisi del testo e allo studente per svolgere attività di recupero e ripasso in autovalutazione.

### I TUTOR

C'è un Tutor per ogni materia, con un diverso Avatar (Eugenio per italiano, Hermes per greco, Cicero per latino...) che propone domande, risposte, suggerimenti per la correzione, fornendo allo studente un aiuto personalizzato per allenare le competenze

## Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
210x285	4	Patinata	70	Plastificata	Brossura cucita



**Clara Viola**

**Lezioni dinamiche**

\* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.

Error: Subreport could not be shown.

Error: Subreport could not be shown.