



**Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks,
Peter Lewis-Jones**

Cambridge English Empower



Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola Secondaria 2° Grado, Adulti	Inglese

La proposta culturale e didattica



Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones **Cambridge English Empower**

Il progetto culturale

Cambridge English Empower è composto da 12 unità sia per lo Student's Book sia per il Workbook, con la combinazione di contenuti pensati da Cambridge University Press e integrati con i criteri di valutazione di *Cambridge English Language Assessment*, cosa che rende il testo unico nel suo genere.

Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

Le attività didattiche offerte vengono sviluppate attraverso un syllabo basato sull'English Vocabulary Profile e sul Cambridge English Corpus, conformi al CEFR, e garantiscono allo studente progressi evidenti nell'apprendimento della lingua. Lo studente viene altresì incoraggiato a contribuire con la propria esperienza personale, rendendo più realistico e interessante lo studio.

L'utilizzo di componenti linguistiche che attingono a contesti di quotidianità permette l'acquisizione di competenze per una comunicazione immediata. Ogni unità infatti offre contenuti che aiutano gli studenti ad impadronirsi dell'inglese attraverso una serie di stimoli e di attività riguardanti le 4 abilità. Questo viene realizzato con video, immagini, sezioni di pronuncia ed esercizi mirati a un apprendimento della lingua inglese autentica e naturale.

Altri elementi che hanno determinato la scelta di Cambridge English Empower sono: la presenza dei Progress test e dei test relativi alle competenze per ogni unità, l'integrazione del digitale attraverso il CLMS (Cambridge Learning Management System), una diretta correlazione del livello del singolo studente al CEFR e quindi una programmazione e un supporto personalizzati di ripasso, revisione e ulteriore ampliamento.

L'autore

Adrian Doff

Craig Thaine

Il Dr. **Herbert Puchta** è uno scrittore a tempo pieno di libri di testo e altri materiali ELT oltre che formatore professionista di insegnanti. È stato relatore in sessioni plenarie di varie conferenze internazionali e ha tenuto seminari in molti paesi del Sud America e in Europa. Egli è, inoltre, un programmatore neurolinguistico professionista. Per quasi due decenni ha fatto ricerca nell'applicazione pratica della psicologia cognitiva nell'insegnamento dell'inglese come lingua straniera. È co-autore di alcuni titoli di Cambridge di Inglese come lingua straniera tra cui *English in Mind*, *MORE!* e *Super Minds*.

Jeff Stranks (BA, M.Phil. in Linguistica) è stato Senior Tutor in ELT al Bell College di Saffron Walden dal 1981 al 1991 e successivamente ha lavorato come coordinatore accademico per il Cultura Inglesa (Rio de Janeiro) tra il 1991 e il 2001. È un commissario esterno per il UCLES DELTA e un moderatore per il programma UCLES COTE. Attualmente è libero professionista e scrive diversi materiali per l'insegnamento della lingua inglese e tiene occasionalmente dei corsi presso l'Università Statale di Rio de Janeiro.

Peter Lewis-Jones è uno scrittore freelance e si è dedicato all'insegnamento dell'inglese come lingua straniera dal 1993. Dopo incarichi di insegnamento in Italia, Egitto, Indonesia e Brasile, è tornato nel Regno Unito nel 2006 per concentrarsi sulla scrittura. Ora vive al confine del North Wales dove trascorre il suo tempo seguendo i suoi impegni editoriali e occupandosi dei suoi tre figli.

L'opera



Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones **Cambridge English Empower**

La derivazione dalla precedente edizione

Dove il materiale è cambiato

I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
Libro digitale	Cambridge CLMS	PC, Mac, Linux, Android, iPad, FirefoxOS	Registrazione e codice di accesso www.imparosulweb.eu	Online workbook, online assessment and practice
Risorse aggiuntive	Imparosulweb	PC, Mac	Registrazione www.imparosulweb.eu	Progress tests, extra practice, competency tests

BSMART

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

WEB TV

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

IMPARO SUL WEB

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito www.imparosulweb.eu trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
276x219	4	patinata opaca	90	patinata lucida	brossura legata

* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.



Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones **Cambridge English Empower**

Error: Subreport could not be shown.

Error: Subreport could not be shown.