



## Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Bienni, Scuola Secondaria 2° Grado	Storia e geografia

## La proposta culturale e didattica

### Il progetto culturale

*Le pietre parlano - nuova edizione* è un corso di storia, geografia ed educazione civica che intende restituire la parola ai documenti, ai reperti archeologici, all'osservazione del paesaggio, all'analisi dei dati e proporre itinerari di viaggio che uniscano l'utile dello studio e della ricerca al dilettevole della scoperta. In questa nuova edizione si dà voce in particolar modo al dialogo con la Costituzione e l'ambiente grazie ad apposite schede e al riferimento puntuale agli obiettivi dell'Agenda 2030.

### Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

1. Cogliere i nessi e le trasformazioni e interpretare le fonti: il manuale mette al centro l'idea volontà di "far parlare" fonti e documenti del passato, cercando di allenare gli studenti alla decodifica e all'interpretazione dei documenti testuali, iconografici e cartografici, anche grazie ai frequenti commenti alle immagini, alle carte e alle fonti. Prepara, inoltre, al dibattito storiografico
2. Essere cittadini responsabili e orientarsi nello spazio-tempo: il corso mira ad allenare la competenza civica attraverso uno studio comparato di passato e presente, delle principali conquiste costituzionali, di approfondimenti sull'ambiente nel mondo antico e odierno e di piccole sullo sviluppo sostenibile, che approfondiscono temi caldi grazie al riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030.
3. Organizzare le informazioni: il manuale propone diversi aiuti allo studio. Ogni argomento può essere affrontato secondo una corsia rapida; i contenuti essenziali sono segnalati da un punto esclamativo. Schemi, mappe e sintesi dei capitoli in carattere ad alta leggibilità Biancoenero® favoriscono l'inclusione e valorizzano i diversi stili di apprendimento. Appositi box mirano a far acquisire un corretto metodo di studio, allenando al lavoro di comprensione, schematizzazione, riorganizzazione delle informazioni, approfondimento.

### L'autore



**Mauro Reali, Gisella Turazza,  
Claudia Mizzotti, Guido Corradi,  
Monica Morazzoni**

**Le pietre parlano <br />Nuova  
edizione**

### **Mauro Reali**

Laureato in Lettere classiche a indirizzo storico, dottore di Ricerca in Storia Antica, è docente di Liceo Classico e Scientifico. Collabora con l'Università degli Studi di Milano. È inoltre giornalista pubblicitista e direttore responsabile della rivista «La Ricerca», dove scrive di Storia e Lingue classiche. È formatore nei corsi webinar di Loescher editore.

### **Gisella Turazza**

Laureata in Lettere classiche a indirizzo storico, è docente di Liceo Classico. Da anni svolge le funzioni di collaboratore del dirigente scolastico.

### **Claudia Mizzotti**

È laureata in Lettere classiche a indirizzo storico, diplomata in Paleografia, Archivistica e Diplomatica. Già bibliotecaria, dal 2001 è docente nel Liceo Scientifico; coordina progetti di innovazione didattica (promossi da Usr del Veneto) e si occupa di formazione dei docenti.

### **Guido Corradi**

Laureato in Lettere moderne con tesi in geografia, è docente di questa disciplina all'Istituto tecnico Pier Paolo Pasolini di Milano e collabora come professore a contratto presso l'Università Bicocca. È autore e coautore di circa una decina di pubblicazioni scientifiche di argomento geografico.

### **Monica Morazzoni**

Laureata in Pedagogia a indirizzo filosofico presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, è ricercatrice universitaria confermata di Geografia presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione e dello Spettacolo, e membro del Gruppo Nazionale di Lavoro Agei "Nuove tecnologie per la conoscenza e la gestione del territorio".

## **L'opera**

### La derivazione dalla precedente edizione

*Le pietre parlano - nuova edizione* deriva da *Le pietre parlano*, un'opera di successo ma bisognosa di aggiornamento.

Questa nuova edizione non è però una semplice "manutenzione" del volume, fatta di cambiamento di esercizi, inserimento di nuove immagini, proposta di passi critici recenti o aggiornamento dei dati geografici. È, intendiamoci, *anche* questo, ma è soprattutto il tentativo di fornire a docenti e studenti adeguati strumenti per rispondere a nuove esigenze che nel frattempo sono emerse nella scuola italiana, e che potremmo sintetizzare in tre punti.

- Con la Legge del 20 agosto 2019, n. 92 è stata introdotta l'Educazione civica come disciplina autonoma e trasversale. Un manuale di Storia e Geografia deve senza dubbio fornire spunti e materiali utili per affrontare questa nuova sfida, e noi abbiamo pertanto non solo potenziato schede dedicate, interne al profilo (*Cittadini della Storia, Legalità e diritto*) - ma proposto un agile volume a parte di *Temi di Educazione civica*.
- In questi anni si è accresciuta nei giovani la sensibilità ambientale e l'attenzione allo sviluppo sostenibile, sotto lo stimolo dei movimenti Fridays for Future e la "stella polare" dell'Agenda 2030. La nuova edizione contiene pertanto, nella sezione di Storia, le schede *Cittadini del pianeta* e in quelle di Geografia le schede *Agenda 2030*.
- L'esperienza forzata, derivante dall'emergenza Covid-19, della DAD e della DDI ha fatto capire ai docenti l'importanza di poter contare su adeguate risorse multimediali, che sono pertanto state opportunamente ampliate e potenziate.

### Dove il materiale è cambiato

Di seguito i maggiori elementi di differenza:

- il fascicolo interamente nuovo, allegato al primo volume, *Temi di Educazione civica*
- la didattica, che viene ampliata e aggiornata
- la revisione e l'aggiornamento delle fonti e della storiografia
- l'inserimento dei box denominati *Legalità e diritto*, relativi alla tutela dei beni culturali.
- le nuove schede sull'ambiente:

o *Cittadini del pianeta*: approfondimenti sull'ambiente nel mondo antico.

*Agenda 2030*: box di approfondimento su temi legati allo sviluppo sostenibile e trattati in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030

### I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

## Composizione dell'offerta

### Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
					solo digitale
	cartaceo + digitale				
	1. Dalla preistoria a Roma repubblicana + Atlante di geostoria + Temi di Educazione civica		504+24+48	26.80	19.51
	2. Da Augusto alla fine dell'Alto Medioevo		408	28.60	20.82
	Cittadini di un mondo sostenibile		240	11.80	8.59
	L'essenziale		288	17.70	12.89

- I dati sono aggiornati al 2/2023

### Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Libro digitale interattivo offline			
Risorse per l'insegnante			

## Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
LD	myLIM	PC, Mac, Linux, Android, iPad	Registrazione e sblocco su <a href="http://www.imparosulweb.eu">www.imparosulweb.eu</a>	Audio, Video, PDF;PPT; Esercizi interattivi



**Mauro Reali, Gisella Turazza,  
Claudia Mizzotti, Guido Corradi,  
Monica Morazzoni**

**Le pietre parlano <br />Nuova  
edizione**

#### **PORTALI DI MATERIA**

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

#### **WEB TV**

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

#### **IMPARO SUL WEB**

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito [www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu) trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

#### **CLOUDSCHOOLING**

È un ambiente digitale avanzato che serve al docente per assegnare online alla classe esercizi interattivi, traduzioni e analisi del testo e allo studente per svolgere attività di recupero e ripasso in autovalutazione.

#### **I TUTOR**

C'è un Tutor per ogni materia, con un diverso Avatar (Eugenio per italiano, Hermes per greco, Cicero per latino...) che propone domande, risposte, suggerimenti per la correzione, fornendo allo studente un aiuto personalizzato per allenare le competenze

## **Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa**

<b>Formato</b>	<b>Colori</b>	<b>Tipo carta</b>	<b>Grammatura minima carta</b>	<b>Copertina</b>	<b>Legatura</b>
230 x 285	4	patinata	70	Plastificata lucida	Brossura cucita

\* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.

Error: Subreport could not be shown.

Error: Subreport could not be shown.