



Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola Secondaria 2° Grado	Scienze naturali

La proposta culturale e didattica

Il progetto culturale

Il corso si propone di condurre, passo dopo passo, a una visione globale del pianeta Terra, dei suoi fenomeni e della sua evoluzione. Le attività guidate di esplorazione del territorio e di ricerca, elaborazione o confronto di dati, da svolgere anche con l'ausilio di strumenti digitali, sono progettate per favorire lo sviluppo della capacità di osservazione e per avvicinare i ragazzi alla dimensione dell'esperienza diretta.

Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

- Il corso sviluppa i contenuti disciplinari con un **percorso didattico graduale**, in linea con le Indicazioni Nazionali.
- Il corso conduce, passo dopo passo, a una **visione globale del pianeta Terra**, dei suoi fenomeni e della sua evoluzione. Il punto di partenza è sempre l'osservazione di un fenomeno e il traguardo finale è quello di comprenderlo e interpretarlo basandosi anche sulle conoscenze derivanti da altre discipline.
- L'osservazione e l'interpretazione guidata di **fotografie** del territorio, **carte** tematiche e **immagini satellitari** facilitano la comprensione dei fenomeni; **modelli e schemi** chiarificano i meccanismi più complessi.
- I riferimenti alla **realtà** e i richiami al mondo contemporaneo arricchiscono la trattazione della materia e la avvicinano agli allievi. Particolare attenzione è riservata ai **cambiamenti climatici** in atto e a tutte le forme di degrado che minacciano il pianeta, con riferimento agli **obiettivi** per il 2030 dell'**Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile**.
- Gli apparati didattici sono ricchi e ben strutturati. Le rubriche "Guida allo studio", che accompagnano ciascun argomento, e la sezione di esercizi riepilogativi ("Test di verifica" e "Laboratorio delle competenze"), alla fine di ogni sezione, aiutano l'allievo a focalizzare i **concetti chiave** e a esercitare le **abilità** e le **competenze** utili per operare nella **realtà** e sviluppare la capacità di *problem solving*, anche in vista del colloquio pluridisciplinare dell'Esame di Stato: effettuare connessioni logiche per riconoscere o stabilire relazioni; selezionare, organizzare e interpretare dati; porsi in modo consapevole e critico di fronte a temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.
- Le attività di **esplorazione del territorio** e di **ricerca, elaborazione o confronto di dati**, proposte nel manuale e da svolgere anche con l'ausilio di strumenti digitali, sono utili per avvicinare gli allievi alla dimensione dell'**esperienza diretta** e per sviluppare la capacità di **osservazione**.
- Ricca la dotazione del **libro digitale**: videolezioni, audiosintesi, esercizi interattivi, lezioni in PowerPoint.

L'autore



**Luciana Campanaro, Giuseppe
Mandrone, Daniela Torta**

Scienze della Terra 2030

Luciana Campanaro

È stata docente di Scienze Naturali al Liceo Classico "Massimo D'Azeglio" di Torino e alla SIS Piemonte (Scuola di specializzazione per la formazione degli insegnanti) dell'Università di Torino. È stata presidente dell'Associazione Insegnanti Scienze Naturali (ANISN) - Sezione Piemonte.

Giuseppe Mandrone

Geologo, ricercatore presso il Dipartimento di Scienze della Terra dell'Università di Torino.

Daniela Torta

Geologa, insegnante di scuole superiori. Ha seguito per lungo tempo progetti di didattica ambientale nei licei.

Luciana Campanaro è autrice di altri due testi di scienze della Terra editi da Loescher:

- nel 2008, *Elio. Gaia, Vulcano*;

- nel 2011 insieme ai coautori Giuseppe Mandrone e Daniela Torta: *Elio. Gaia, Vulcano, corso di scienze della Terra per i nuovi programmi*.

L'opera

La derivazione dalla precedente edizione

Scienze della Terra 2030 è un'opera profondamente rinnovata rispetto ai precedenti corsi degli stessi Autori, sia per la diversa organizzazione dei contenuti e degli apparati didattici che per la revisione e l'ampliamento di alcuni argomenti

Dove il materiale è cambiato

I contenuti sono stati completamente rivisti e ampliati. Gli argomenti sono organizzati in unità "lezione" sempre corredate da una Guida allo studio, che aiuta a focalizzare i concetti chiave e a esercitare le prime abilità.

I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

Composizione dell'offerta

Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
	Libro in digitale interattivo offline				
	Risorse per l'insegnante - Primo biennio		96		
	Risorse per l'insegnante - Secondo biennio e Quinto anno		128		
	Volume - Primo biennio		192	14.70	10.70
	Volume - Secondo biennio e Quinto anno		240	20.90	15.22

- I dati sono aggiornati al 9/2021

Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Risorse per l'insegnate	Chiavetta USB	Sintesi con audiolibro, lezioni in PowerPoint	

Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
LD	myLIM	PC, Mac, Linux	Registrazione e sblocco su www.imparosulweb.eu	Audiosintesi, lezioni in PowerPoint, esercizi interattivi

PORTALI DI MATERIA

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

WEB TV

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

IMPARO SUL WEB

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito www.imparosulweb.eu trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

CLOUDSCHOOLING

È un ambiente digitale avanzato che serve al docente per assegnare online alla classe esercizi interattivi, traduzioni e analisi del testo e allo studente per svolgere attività di recupero e ripasso in autovalutazione.

I TUTOR

C'è un Tutor per ogni materia, con un diverso Avatar (Eugenio per italiano, Hermes per greco, Cicero per latino...) che propone domande, risposte, suggerimenti per la correzione, fornendo allo studente un aiuto personalizzato per allenare le competenze

Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
230 x 285	4	patinata	54	Plastificata lucida	Brossura cucita

* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.

Error: Subreport could not be shown.

Error: Subreport could not be shown.