



## Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Bienni, Trienni, Scuola Secondaria 2° Grado	Spagnolo

## La proposta culturale e didattica

### Il progetto culturale

Un corso articolato in 3 volumi rivolti al **Biennio** e al **Triennio** che portano lo studente dal livello **A1** al **B2**.

Il titolo indica la finalità del corso: ispirare passione per la lingua spagnola e per il mondo ispanico.

### Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

L'approccio **graduale** e **comunicativo** si traduce in una ricca offerta di attività di produzione orale, di **video in situazione** e di **documentari autentici**.

Il corso si avvale dell'**audiolibro** in ottica inclusiva: lo studente potrà leggere/ascoltare le sezioni **Comunicación y léxico**, **Gramática**, **Cultura y destrezas**, **Taller de lectura y escritura**.

Il dialogo/brano/intervista di apertura in contesto invita alla **lettura**, all'**ascolto**, alla visione del **video**, esercitando **comprensione**, **scrittura**, **produzione orale**.

#### Le sezioni dell'unità

**Comunicación y léxico** si articola in riquadri sulle **funzioni comunicative** (*Así se dice*), sul **lessico** (*Mi vocabulario*), con il supporto di box sulle **particolarità della lingua** (*¡Atención!*), con attività specifiche sulle **competenze trasversali** esercitate singolarmente (per esempio, **Competencia Matemática**).

**Gramática** si articola in riquadri che presentano il tema grammaticale, tabelle sulle regole con gli esempi, le **particolarità della grammatica** (*¡Atención!*), il box contrastivo **Spagnolo-Italiano** con esempi, il rimando al **Cuaderno** utile allo studente per lo svolgimento autonomo degli esercizi.

**Cultura y destrezas**: il tema di cultura con le curiosità sul mondo ispanico (*¿Sabes?*) offre lo spunto per l'allenamento sulle 4 abilità e per lo svolgimento del compito finale **ACTÚA Compito di realtà**.

Il **Cuaderno** a colori **si integra con il Libro** creando continuità didattica tra la lezione in classe e il lavoro autonomo dello studente.

Ampio spazio è dedicato allo sviluppo delle **strategie** con modelli ed esercitazioni guidate (**Destrezas y estrategias**) con box specifici (per esempio, **Aprende a... rellenar un formulario**).

Nel **Cuaderno** lo studente si prepara alle verifiche con l'attività di riepilogo **Resumiendo**, si esercita con l'attività **Traduce** e valuta la sua preparazione con **¡Ponte a prueba!**, la scheda di **verifica** con l'indicazione della competenza esercitata e il punteggio.

Le competenze linguistiche sono esercitate anche attraverso la pratica della **Clase invertida**, la lezione dello studente, individuale o in gruppo, nella sezione finale di **Civiltà CLIL** e i **Compiti di realtà** (la risoluzione di compiti in contesto reale), proposti in modalità trasversale e come progetto finale della sezione **Cultura y destrezas**.

Numerose e trasversali sono le attività specifiche targate **DELE** con l'indicazione del livello.

Il **secondo** e il **terzo volume** del corso contengono attività che attivano le competenze linguistiche spendibili nel mondo del lavoro (**Alternanza scuola-lavoro**).

Il **secondo volume** è arricchito dal **fascicolo *Mis primeras prácticas***, simulazione di un'esperienza di *stage* corredato da servizio fotografico.

Il **terzo volume** propone una sezione di **strategie** e **modelli** per l'**esame**

#### DIDATTICA INCLUSIVA

Nel libro

***Mapas gramaticales*** e ***Mi vocabulario por imágenes*** attivati e in **alta leggibilità**

il libro facilitato per lo studente

**SPECIALMENTE ¡ME ENCANTA!**

#### PER IL DOCENTE

GUÍA DIDÁCTICA VISUAL 1/2/3

**CARPETA DE RECURSOS CON TEST DE EVALUACIÓN** + CD EXTRA

▣ potenziamento ***Más práctica***

▣ test per obiettivi minimi ***Algo más fácil***

▣ test per livelli

▣ uso del dizionario

▣ simulazioni DELE B1 e B2

#### DIDATTICA INCLUSIVA

**SPECIALMENTE ¡ME ENCANTA!** RISORSE PER L'INSEGNANTE

L'autore

Diana Maisto (16/12/1981)

Liceo Linguistico "Ilaria Alpi" di Cesena

Abilitata nel 2008, è da allora docente di ruolo di Lingua e Cultura Spagnola in licei scientifici e linguistici statali. Ha svolto la sua attività professionale in Campania, Lombardia ed Emilia Romagna, dove insegna dal 2010, dapprima nel Liceo Scientifico Augusto Righi e successivamente nel Liceo Linguistico "Ilaria Alpi" di Cesena. Attualmente, oltre all'attività di docenza, si occupa dell'organizzazione di soggiorni studio e scambi linguistici con centri scolastici spagnoli, pubblici e privati.

Riconosciuta docente di Lengua Castellana y Literatura in Spagna dal Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, è altresì esaminatrice ufficiale DELE per i livelli B1 e B2.

Manuela Salvaggio (26/12/1981)

Istituto tecnico turistico e Liceo linguistico "P.P.Pasolini" di Milano

Docente di Lingua e Cultura spagnola in istituti tecnici e turistici statali di Milano: il "Marignoni Marco Polo" nel 2011, lo "Schiaparelli-Gramsci" nel 2013 e il "P.P.Pasolini" dal 2015 al 2017. È esperta di didattica della lingua spagnola, autrice e redattrice di numerosi testi scolastici per l'apprendimento dello spagnolo, per la scuola secondaria di I e II grado, e traduttrice dallo spagnolo all'italiano di testi commerciali e giuridici. Per Loescher, è autrice del manuale per la scuola media *Más rico*.

## L'opera

### La derivazione dalla precedente edizione

NUOVA EDIZIONE

### Dove il materiale è cambiato

### I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

## Composizione dell'offerta

### Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
	1. ¡Me encanta! Mis competencias para comunicar en español. Libro y Cuaderno + Cd mp3		240	19.20	13.98
	2. ¡Me encanta! Mis competencias para comunicar en español. Libro y Cuaderno + Cd mp3 + Mis primeras prácticas		264 + 48	25.80	18.78
	3. ¡Me encanta! Mis competencias para comunicar en español. Libro y Cuaderno + Cd mp3		168	16.20	11.79
	Specialmente ¡Me encanta!		288	8.60	6.26

- I dati sono aggiornati al 9/2022

### Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
1. Guía Didáctica Visual y materiales para el profesor	CD AUDIO COFANETTO PER LA CLASSE		
2. Guía Didáctica Visual y materiales para el profesor	DVD Video per la classe		
3. Guía Didáctica Visual y materiales para el profesor			
Carpeta de recursos con test de evaluación + Cd Extra	DVD Rom		
Cofanetto Cd Audio per la classe			
Libro in digitale interattivo offline su supporto			
Specialmente ¡Me encanta! Risorse per l'insegnante		Volume dedicato alla didattica inclusiva	

## Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
LD	bSmart	PC, Mac, Linux, Android, iPad		IW - LIBRO DIGITALE INTERATTIVO PER LO STUDENTE -FILES AUDIO -INCLUSIVITÀ: - MI VOCABULARIO POR IMÁGENES - -MAPAS GRAMATICALES

### PORTALI DI MATERIA

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

### WEB TV

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

### IMPARO SUL WEB

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito [www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu) trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

### CLOUDSCHOOLING

È un ambiente digitale avanzato che serve al docente per assegnare online alla classe esercizi interattivi, traduzioni e analisi del testo e allo studente per svolgere attività di recupero e ripasso in autovalutazione.

### I TUTOR

C'è un Tutor per ogni materia, con un diverso Avatar (Eugenio per italiano, Hermes per greco, Cicero per latino...) che propone domande, risposte, suggerimenti per la correzione, fornendo allo studente un aiuto personalizzato per allenare le competenze

## Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
210x285	4	patinata	80	Plasticata Lucida	BrossuraCucita

\* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.

Error: Subreport could not be shown.



**Diana Maisto, Manuela Salvaggio**

**iMe encanta!**

Error: Subreport could not be shown.